

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Obiettivi

Relativamente alle procedure di accreditamento delle Sedi e dei CdS, ai sensi del D.M. 987/2016, i NdV svolgono le seguenti funzioni:

1. esprimono un parere vincolante all'Ateneo sul possesso dei requisiti per l'Accreditamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi Corsi di Studio;
2. verificano il corretto funzionamento del sistema di AQ e forniscono supporto all'ANVUR e al MIUR nel monitoraggio del rispetto dei requisiti di Accreditamento iniziale e periodico dei corsi e delle Sedi;
3. forniscono sostegno agli Organi di Governo dell'Ateneo e all'ANVUR nel monitoraggio dei risultati conseguiti rispetto agli indicatori per la valutazione periodica, nonché all'Ateneo nell'elaborazione di 19 ulteriori indicatori per il raggiungimento degli obiettivi della propria programmazione strategica, anche sulla base degli indicatori individuati dalle CPDS.

Il NdV definisce la metodologia generale e valuta l'AQ complessiva dell'Ateneo.

Valuta inoltre a rotazione, con una periodicità quinquennale, il funzionamento dei CdS e dei Dipartimenti attraverso l'analisi dei risultati ricorrendo, dove opportuno e necessario, alle audizioni.

Il NdV verifica l'esecuzione nei CdS e nei Dipartimenti delle raccomandazioni e delle condizioni formulate dalle Commissioni di Valutazione in occasione delle visite esterne; in presenza di elementi critici può richiedere la redazione di Rapporti di Riesame ciclico ravvicinati.

Il NdV redige una Relazione annuale di valutazione secondo le Linee guida emanate dall'ANVUR, in cui dà conto del rispetto dei Requisiti di AQ, dei provvedimenti presi dall'Ateneo in relazione ai CdS ritenuti "anomali" in base al monitoraggio, nonché delle iniziative assunte per promuovere la qualità. In generale nella Relazione il NdV acquisisce ed eventualmente integra i dati ANVUR del monitoraggio sui CdS e valuta i CdS.

Nella Relazione annuale immediatamente precedente allo scadere del primo triennio dall'ultimo Accreditamento periodico della Sede (o in ogni caso prima dello scadere dell'Accreditamento periodico), il NdV relazionerà in riferimento al superamento delle raccomandazioni e condizioni poste dalla CEV sui CdS oggetto di visita; il rapporto, redatto su modello predisposto dall'ANVUR, riferirà sui provvedimenti e le azioni migliorative messe in atto per la loro risoluzione e dovrà essere allegato alla Relazione annuale del NdV. In tale occasione, il NdV è chiamato a segnalare all'ANVUR anche i CdS con forti criticità alla luce dell'attività di valutazione interna dell'ultimo quinquennio. Tali informazioni

verranno utilizzate dall'ANVUR nella valutazione a distanza, ai fini della proroga dell'Accreditamento periodico dei Corsi di Studio.

Componenti

Paolo Meroni, Director of Education (membro interno). Dopo la laurea in Ingegneria Gestionale, Paolo Meroni ha acquisito una grande esperienza nel marketing della moda e del prodotto. Lavorando con i principali produttori dell'industria tessile italiana, è stato in grado di combinare l'approccio di consulenza con l'attenzione allo sviluppo delle competenze tecniche. Ha lavorato con Istituto Marangoni Milano dal 2004 come docente di Brand Marketing e Financial and Control; è stato nominato Programme Leader nel 2010 e Direttore dell'Educazione un anno dopo nel 2011. In quegli anni si è specializzato anche in studi di andragogia attraverso un corso post-laurea in Academic Practice presso la Manchester Metropolitan University. Ha partecipato come docente a seminari e corsi universitari sia in Italia sia all'estero. A partire dal 2012, Paolo Meroni ha seguito da vicino le fasi di sviluppo dei nuovi corsi in Fashion Business delle sedi di Parigi e Londra, Shanghai e Mumbai e ha seguito anche l'avvio del nuovo Istituto Marangoni Design School di Milano. Dal 2012 è membro dell'Higher Education Academy.

Luisa Ribolzi è stata coinvolta in commissioni ministeriali di vario tipo a partire dal 1995 (commissione sulla valutazione dei dirigenti, ministero Lombardi). Tra l'altro, per il ministero Berlinguer ha fatto parte della Commissione dei Saggi e poi del comitato ristretto di sei persone che ha steso le indicazioni sui saperi minimi; per il ministero Moratti ha partecipato alla Commissione per l'istituzione del sistema di valutazione della scuola e per la realizzazione della parità; per il ministero Fioroni ha coordinato presso l'Invalsi il gruppo di ricerca sulla valutazione dei dirigenti; per il ministero Gelmini è stata membro della Commissione per la riforma degli Istituti Tecnici.

È stata vicepresidente della Facoltà di Scienze della Formazione dell'università di Genova dal 2003 al 2006. Ha collaborato all'istituzione presso la stessa del dottorato per la valutazione dei sistemi educativi (DOVE) di cui è stata nel comitato scientifico e dei docenti fino alla nomina all'ANVUR.

Dal 2001 al 2004 ha fatto parte del Consiglio di Amministrazione dell'Indire.

Dal 2006 al 2011 è stata rappresentante dell'Italia nel Governing Board dell'OCSE CERI.

Dario Guardalben è Esperto MIUR nel c.d.a. del Conservatorio S.Cecilia di Roma, Esperto MIUR nel c.d.a. dell'Accademia di Belle Arti P.Vannucci di Perugia, Esperto della Regione dell'Umbria per l'Osservatorio per il Sistema Museale dell'Umbria, dal 2008 Consigliere Esperto del CNAM.